**Vecka 5**

**No** Ljuset

**Att göra:**

Repetera men hjälp av frågorna i häfte 1 och 2.

Arbeta med frågorna i häfte 2 och 3 samt ögonstencilen.

**Kunskapsmål:**

Du ska kunna beskriva några optiska instrument och lite om hur de fungerar.

Du ska kunna förklara hur man kan se olika färger och vad ett färgspektrum är.

Du ska kunna beskriva synorganens olika delar och dess funktion.

**No** ellära

**Att göra:**

Med hjälp av batteri, sladdar, lysdioder/glödkampor, elmotor och strömbrytare skapa en sluten strömkrets.

**Kunskapsmål**

Att ha ett hum om vad spänning, ström och resistans är.

Förstå skillnaden mellan seriekoppling och parallellkoppling.

Förstå principerna för lödning.

**Ma** Algebra och ekvationer.

**Att göra:**

Jobba fram till diagnosen.

**Kunskapsmål**:

Att använda balansmetoden för att lösa enkla ekvationer där du förenklar, hanterar parenteser och visar alla steg i dina lösningar.

**Sv**

**Att göra:**

Ordets makt: vecka 7 kommer alla att hålla tal! Börja jobba enligt Partesmodellen!

**Eng.**

**Att göra:**

Project S: Till lektionen på tisdag ska intervjufrågor och förklaring till hur man räddades från ön vara klara.

**Kunskapsmål**

Veta hur en nyhetsartikel är uppbyggd, och kunna använda kunskapen för att skriva en egen nyhetsartikel.

**So.**

**Att göra:** I SO kommer vi att arbeta med jämlikhet hela veckan, hur vi kan utveckla ett klassrumsklimat för alla. Detta kommer att ske genom diskussioner, samarbetsövningar mm.

**Bild**

**Att göra:** Påbörja reliefarbetet

**Kunskapsmål:** Veta vad en relief är.