**Instuderingsfrågor och betygskriterier till området om kartan och livsmiljöer**

1. Beskriv hur ett gradnät är uppbyggt. Förklara hur man med hjälp av gradnätet kan hitta en speciell plats.

2. Vad är en kartprojektion och vad kan den användas till?

3. Beskriv vilka problem som kan uppstå i en kartprojektion.

4. Ge exempel på en topografisk och en tematisk karta. Förklara noga.

5. Förklara hur det kommer sig att Sverige är ett glest befolkat land med låga födelsetal.

6. Beskriv några orsaker till vad som gynnar befolkningsökning.

7. Förklara olika orsaker till att det är höga födelsetal i fattiga länder och vilka metoder som används för att minska dem.

8. Förklara vilka problem det kan bli med för hög befolkningsökning respektive för låg befolkningsökning.

9. Beskriv vilka orsaker som kan ligga bakom att folk flyttar. Ta exempel från något/några länder i Afrika eller Asien.

10. Resonera kring vad det är som gör att städer ligger där de ligger.

11. Vad är viktigt för att en stad ska växa?

12. Beskriv vilka fördelar och nackdelar det kan finnas med staden.

Fördjupande fråga:

Vi producerar idag tillräckligt med mat så det skulle räcka till alla människor på jorden, men i ändå är det den rika delen som har tillgång till det mesta.

Resonera ur ett ekonomiskt och politiskt perspektiv hur det kan komma sig att det är så.

**Betygskriterier:**

*För betyget E*

Du ska kunna förklara vad ett gradnät, en kartprojektion, en topografisk och tematisk karta är på ett sätt så att en som inte känner till något om det förstår. Du ska kunna förklara några orsaker till varför det är låga födelsetal i rika länder och höga födelsetal i fattiga länder och något av problemen som uppstår. Du ska kunna nämna något om varför människor flyttar. Du ska kunna beskriva några anledningar till varför städer ligger där de ligger och vilka fördelar och nackdelar det kan finnas med staden. Du ska också kunna använda några av de geografiska begrepp vi har använt på ett sätt som visar att du förstår vad de betyder.

*För betyget C:*

Du ska kunna på ett utvecklat sätt förklara vad ett gradnät, en kartprojektion, en topografisk och tematisk karta är med olika tillhörande begrepp. Du ska kunna förklara flera orsaker till varför det är låga födelsetal i rika länder och höga födelsetal i fattiga länder och kunna resonera väl kring problematiken till detta. Du ska kunna förklara olika orsaker till varför människor flyttar och visa något om problemen med detta. Du ska kunna beskriva flera anledningar till varför städer ligger där de ligger och resonera på ett utveclat sätt kring vilka fördelar och nackdelar det kan finnas med staden och att den växer. Du ska kunna använda ett historiskt perspektiv på ett utvecklat sätt i dina svar där det finns tillfällen.

I dina resonemang ska du kunna visa att du använder flera olika geografiska begrepp.

*För betyget A:*

Du ska kunna på ett väl utvecklat sätt förklara vad ett gradnät, en kartprojektion, en topografisk och tematisk karta är med olika tillhörande begrepp. Du ska kunna förklara flera orsaker till varför det är låga födelsetal i rika länder och höga födelsetal i fattiga länder och kunna resonera mycket väl kring problematiken till detta. Du ska kunna förklara olika orsaker till varför människor flyttar och visa på ett fördjupat sätt om problemen med detta. Du ska kunna beskriva flera anledningar till varför städer ligger där de ligger och resonera på ett väl utvecklat sätt kring vilka fördelar och nackdelar det kan finnas med staden och att den växer. Du ska kunna använda ett historiskt perspektiv på ett fördjupat sätt i dina svar där det finns tillfällen.

Med flertalet olika geografiska begrepp ska du visa att du är mycket väl bekant med betydelsen och att du löpande använder de i dina resonemang.

På alla nivåer ska du också visa att du är aktiv i weeblyarbetet, alltså skapandet av en hemsida tillsammans med din studiegrupp och läsning om 12 europeiska länder. På flera sätt kan du visa hur du arbetar med detta projekt och visa att du tagit till dig vad de övriga studiegrupperna har skrivit om.

**Tankekvaliteter:**

Förmåga att systematisera och hitta mönster

Förmåga att generalisera

Förmåga att se möjliga konsekvenser av mänskligt handlande

Förmåga till personliga ställningstaganden

Förmåga att reflektera kring sitt eget tänkande

Förmåga till kritiskt tänkande

Förmåga att förenkla verkligheten och problem som då kan uppstå

Förmåga att röra sig mellan det abstrakta och konkreta

Förmåga att uppfatta, och sammanfatta, budskapet i t.ex. en faktatext eller en film .

Förmåga att förstå och använda begrepp. Ta till sig nya begrepp

Förmåga till perspektivbyte och inlevelseförmåga i både tid och rum