Backlogg med Scrum – Utdelad vecka 41

Här är läsårets första Backlogg, så att du koll på terminens viktiga uppgifter hittills. Antagligen finns det en hel del kvar att göra, (det brukar lätt bli så när man har mycket att göra i skolan).

Sätt ett kryss för de uppgifter du redan har gjort och lämnat in för bedömning.

Därefter sätter du en **etta (1)** i prioritetsrutan för alla de **akuta** uppgifterna, en **tvåa (2)** för de som **kan vänta lite** längre samt en trea (3) för de uppgifter som ännu inte haft deadline.

(Om du är osäker på hur du ska prioritera så pratar du med en lärare.)

De uppgifter som det står \*Sk97 efter, finns upplagda på hemsidan. Övriga finns i skolan.

Därefter sätter du igång med att göra klart och lämna in. Gör klart alla ettor (1) innan du börjar med tvåorna (2). Gör klart tvåorna innan du börjar med treorna (3).

Uppskatta på förhand hur mycket tid du behöver för att lösa varje ogjord uppgift. (Det är antagligen smart tänkt att fixa till de lättaste först.)

Bestäm när du tänker dig att lämna in resterna. (Prata med ämnesläraren om du är osäker.)

Spara din backlogg. Den kommer att vara viktig ända tills du fixat dina eventuella rester.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ämne och uppgift | Färdigt /inlämnat | Prioritet | Hur mycket arbetstid behövs? | Inlämnas när? |
| **Svenska** |  |  |  |  |
| Läst novellen ”Mörkret” |  |  |  |  |
| Läst novellen ”Barnvakten” |  |  |  |  |
| Läst novellen ”Att döda ett barn” |  |  |  |  |
| Skriva krönika ”No Pain, No Gain” \*Sk97 |  |  |  |  |
| ”Analys av roman” \*Sk97 |  |  |  |  |
| Egen novell |  |  |  |  |
|  |  |  |  | vecka 43 |
| **Engelska** |  |  |  |  |
| Läsa text 1, 2 och 3 om filmen *Killing Us Softly* \*Sk97 |  |  |  |  |
| Svara på de fyra reflektionsfrågorna \*Sk97 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Matte** |  |  |  |  |
| Kapitel 1”Mer om tal” |  |  |  |  |
| Klarat matteprovet, även huvudräkningsdelen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **NO - Kemi** |  |  |  |  |
| Lämna in labbrapporten |  |  |  |  |
| Svara på instuderingsfrågor om kolets kemi |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Teknik** |  |  |  |  |
| Skrivit ner egna tankar om tekniken bakom några artefakter |  |  |  |  |
| **SO** |  |  |  |  |
| Artikel om Nordkorea |  |  |  |  |
| Hur mäter man välfärd? |  |  |  |  |
| ”Skapelseberättelsen” |  |  |  |  |
| Instuderingsfrågor ”Orsaker till fattigdom?” |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Bild** |  |  |  |  |
| Göra en ”ragecomic”/”meme” |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Övrigt**  |  |  |  |  |
| IUP i SO, svenska, engelska, matte |  |  |  | torsdag v. 41 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Mina strategier för att få restuppgifterna gjorda: